



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

Le nuove Linee di indirizzo di Ateneo sul blended learning

Floriana Fabbri

Responsabile Ufficio Didattica Innovativa

Settore Didattica Innovativa e Formazione Insegnanti

Indice

- 1. la spinta alla revisione delle linee di indirizzo di Ateneo:
il D.M. 1835/2024**
- 2. il contenuto delle nuove linee di indirizzo**
- 3. le novità del registro dell'insegnamento**
- 4. le opportunità di formazione a disposizione**

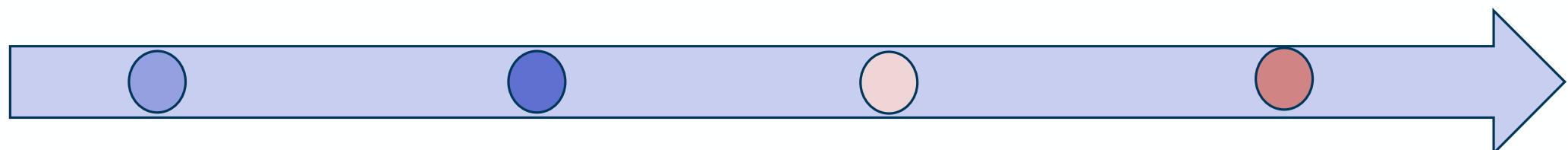
DM 1835/2024

Tipologie di CdS: quattro possibilità

a) Classi di CdS
convenzionali:
non più di **10% 1/3 cfu**
in modalità telematica

b) Classi di CdS
con modalità mista:
non più di **2/3 cfu** in
modalità telematica

a distanza



c) Classi di CdS
prevalentemente
a distanza:
più di **2/3 cfu** in
modalità telematica

d) Classi di CdS
integralmente a
distanza:
100% cfu in
modalità telematica

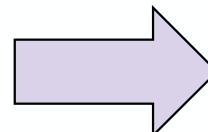
Tipologie di CdS: limitazioni

- In attesa di un nuovo DM***: il Ministero - sentito il CUN - definirà per ognuna delle quattro tipologie l'elenco delle classi i cui CdS possono essere attivati
- CdS solo in modalità convenzionale***: LM-41 Medicina e Chirurgia, LM-42 Medicina Veterinaria, LM-46 Odontoiatria e Protesi Dentaria, L-17 Scienze dell'architettura, LM-4 Architettura e Ingegneria Edile-Architettura, L-SNT e LM-SNT Professioni sanitarie, L-P01, L-P02, L-P03 classi di laurea a orientamento professionale, LM-85bis Scienze della Formazione primaria
- CdS in modalità convenzionale o mista***: CdS afferenti alle classi che prevedono, per il perseguimento di specifici obiettivi formativi, **particolari attività pratiche e di tirocinio**, la frequenza di laboratori ad alta specializzazione o disciplinate da disposizioni di legge
- Le verifiche di profitto e l'esame finale***: sono svolti in presenza **per tutte le tipologie**

Le indicazioni CUN: Guida alla scrittura degli ordinamenti didattici 2025/26

DM 1835: la modalità didattica telematica è applicabile “per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio”

La modalità di erogazione del corso è unica e deve valere per tutti i percorsi formativi del CdS in oggetto



il calcolo dei crediti deve applicarsi al percorso formativo **di ogni studente del CdS**

“conto del servo”

Le nuove Linee di indirizzo sul blended (delibere SA n. 111/2025 e CdA n. 256/2025)

- ✓ Riguardano le tipologie a) CdS convenzionali e b) CdS misti
- ✓ Aggiornano le **percentuali di attività didattica online** in ottemperanza al DM 1835
- ✓ Innalzano il numero di CFU erogabili online in **ciascun insegnamento**
- ✓ Introducono la possibilità di erogare **insegnamenti completamente online**
- ✓ Forniscono indicazioni tecniche in merito alla compilazione del registro dell'insegnamento: **nuove voci per la didattica online**

FAQ

I CdS convenzionali

Possono erogare didattica online in misura non superiore a 1/3 dei cfu delle AF del corso, per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio

Indicare la modalità di svolgimento “convenzionale” nell’ Ordinamento (se la modalità cambia, modificare l’Ordinamento)
Indicare gli insegnamenti blended nel Regolamento didattico (se cambiano, modificare il Regolamento)
Quota massima suggerita di CFU online per insegnamento 50%
Insegnamento totalmente online se è garantita la qualità e se il CdS nell’interesse non supera la quota di 1/3 dei cfu online
Insegnamenti di tipo labororiale o che prevedono una quota significativa di attività pratiche o di laboratorio non possono essere erogati in modalità telematica
Insegnamenti online indicati nella didattica programmata (“blended” o “teledidattica”) -> registro

I CdS misti

Possono erogare didattica online in misura non superiore a 2/3 dei cfu delle AF del corso, per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio

Indicare la modalità di svolgimento “mista” nell’**Ordinamento**
(se la modalità cambia, modificare l’Ordinamento)

Indicare gli insegnamenti blended nel **Regolamento** didattico
(se cambiano, modificare il Regolamento)

Quota massima suggerita di CFU online per insegnamento: **75%**

Insegnamento totalmente online se è garantita la qualità e se il CdS nell’interesse non supera la quota di 2/3 dei cfu online

Insegnamenti di tipo laboratoriale o che prevedono una quota significativa di attività pratiche o di laboratorio non possono essere erogati in modalità telematica

Insegnamenti online indicati nella didattica programmata (“blended” o “teledidattica”) -> registro

Il nuovo registro dell'insegnamento

Categoria	Tipologia delle voci	Numero di voci	Comandi	Definizione
Didattica in presenza				
Lezione (DE)		0	[Vedi] [Aggiungi nuova voce]	Lezione espositiva in presenza (es. spiegazione) (DE: Didattica in presenza erogativa)
Esercitazione (DI)		0	[Vedi] [Aggiungi nuova voce]	Attività applicativa individuale o di gruppo, svolta in presenza (DI: Didattica in presenza interattiva)
Laboratorio (DI)		0	[Vedi] [Aggiungi nuova voce]	Attività pratica individuale o di gruppo in aula attrezzata (DI: Didattica in presenza interattiva)
Seminario (DI)		0	[Vedi] [Aggiungi nuova voce]	Lezione dialogica, discussione, interazioni tra pari in presenza (DI: Didattica in presenza interattiva)
Didattica online				
Lezione online in sincrono (TEL-DE)		0	[Vedi] [Aggiungi nuova voce]	Lezione espositiva online sincrona (es. spiegazione in webconference) (TEL-DE: Didattica online di tipo erogativo, in modalità sincrona)
Lezione online in asincrono (TEL-DE)		0	[Vedi] [Aggiungi nuova voce]	Lezione espositiva online asincrona (es. spiegazione in videoregistrazione) (TEL-DE: Didattica online di tipo erogativo, in modalità sincrona)
Seminario online in sincrono (TEL-DI)		0	[Vedi] [Aggiungi nuova voce]	Lezione dialogica, discussione, interazioni tra pari svolta online in sincrono (es. webinar) (TEL-DI: Didattica online di tipo interattivo, in modalità sincrona)
Esercitazione online in asincrono (TEL-DI)		0	[Vedi] [Aggiungi nuova voce]	Attività applicativa individuale o di gruppo, svolta online in asincrono (es. etivity) (TEL-DI: Didattica online di tipo interattivo, in modalità sincrona)

Per insegnamenti/moduli che risultano negli applicativi con modalità blended o teledidattica

1 h did. frontale
= 40 min did.
erogativa
online

Da un secolo, oltre.

Le opportunità formative a disposizione

IPAZIA - PIATTAFORMA PER LE INIZIATIVE APERTE AD IMPATTO SOCIALE



Università degli Studi di Firenze

ipazia - Piattaforma per le iniziative aperte ad impatto sociale

MOOC e Webinar di Digital Education piattaforma Ipazia



Assicurazioni e Sostenibilità



Progettazione e valutazione nella
didattica blended



Lo studio microscopico dei tessuti

MOOC | 18 ore | Italiano

23 ottobre 2025 |

WEBINAR | 2 ore | Italiano

21 ottobre 2025 |

MOOC | 8 ore | Italiano

15 ottobre 2025 |

S

Supporto DIDEU

Sportello Digital Learning e Blended Learning

- Appuntamenti di 60 informazioni di una videoconferenza di Google Meet aggiunte dopo la prenotazione

Supporto individuale per la progettazione del proprio insegnamento su Moodle.
A cura di UP Digital learning e formazione informatica.
ATTENZIONE! Effettuare la prenotazione con l'indirizzo email Unifi.

Seleziona un orario per l'appuntamento

Ottobre 2025

L	M	M	G	V	S	D
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9

<

G

23

>

VEN

24

SAB

25

DOM

26

LUN

27

MAR

28

MER

29

(GMT+02:00) Ora dell'Europa centrale - Roma

10:30

12:30



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.



-IR EXCELLENCE IN RESEARCH

Grazie

Ufficio Didattica Innovativa

Ufficio.didatticainnovativa@unifi.it